



<b>PLAN DE TRABAJO ANUAL TALLERES 2025</b>	
<b>NOMBRE DEL TALLER</b>	Debate Escolar
<b>NOMBRE PROFESOR TALLER</b>	Rocío Hernández
<b>CORREO PROFESOR TALLERISTA</b>	rocio.hernandez@campvs.cl
<b>CUPO</b>	20 estudiantes
<b>DÍA</b>	Viernes
<b>HORARIO</b>	15:30 a 16:30
<b>DIRIGIDO A</b>	Estudiantes entre 7° básico y IV Medio
<b>RESEÑA DEL TALLER</b>	<p>El presente taller extraprogramático de “Debate escolar”, va dirigido a estudiantes desde 7° básico a IV Medio. Éste está destinado al desarrollo de herramientas de argumentación orientada al debate, que le permitan al estudiante desarrollar sus capacidades oratorias y racionales, a través del ejercicio del debate.</p> <p>El Taller está planificado en un formato presencial. Las herramientas que se utilizarán en el taller son en su mayoría diccionarios, textos legales (CPR, Código civil, Código penal, entre otros) y artículos de papelería (plumones, lápices, cuadernos, etc.).</p> <p>“Taller de Debate Escolar” pretende ser un espacio de diálogo y ejercicio de la democracia en su más concreta expresión.</p> <p>Finalmente, el taller busca potenciar áreas de diferentes asignaturas como la educación cívica en Historia, Geografía y Ciencias Sociales; pensamiento lógico y reflexión en Filosofía; expresión oral y construcción de discursos en la asignatura de Lengua y literatura.</p>
<b>OBJETIVO GENERAL</b>	El objetivo del taller es preparar a los estudiantes para poder enfrentar debates, a través de ejercicios prácticos, brindar los conocimientos necesarios para aprender y utilizar la argumentación como una forma de expresión.
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Conocer y comprender los fundamentos de la argumentación.</li><li>2. Conocer y reconocer los distintos modelos de debate.</li><li>3. Participar en debates simulados y reales.</li><li>4. Desarrollar estrategias de debate.</li><li>5. Preparar roles de debate</li><li>6. Promover el trabajo en equipo en la</li></ol>



	preparación y ejecución de los debates.
<b>HABILIDADES PARA POTENCIAR</b>	Investigar, argumentar, diferenciar, jerarquizar, generalizar, cuestionar, analizar, formular preguntas, entre otras, así como actitudes vinculadas con la empatía, la tolerancia a la frustración, el respeto de turnos, la escucha atenta, el trabajo colaborativo, solo por nombrar algunas.
<b>RECURSOS</b>	Tres salas habilitadas con pizarrón, plumones, borrador y computador. Diccionarios RAE. Textos legales (CPR, Código Civil, Código Penal, etc.)
<b>PROGRAMACIÓN ANUAL</b>	
<b>ABRIL</b>	Fundamentos del debate: Introducción a la argumentación, Introducción al debate, Introducción a la oratoria.
<b>MAYO</b>	Debates de aplicación. Ejemplos de debate.
<b>JUNIO</b>	Argumentación y contraargumentación, Modelos de debate y roles en debate, Elocución y dramatización
<b>JULIO</b>	Debates de aplicación. Ejemplos de debate.
<b>AGOSTO</b>	Debates de aplicación. Ejemplos de debate.
<b>SEPTIEMBRE</b>	Estrategias argumentativas, Tesis y roles, Modulación de situaciones
<b>OCTUBRE</b>	Debates de aplicación. Ejemplos de debate.
<b>NOVIEMBRE</b>	Razonamiento forense, La litigación, El lenguaje forense.
<b>DICIEMBRE</b>	Debates de aplicación. Ejemplos de debate.