



PLAN DE TRABAJO ANUAL TALLERES 2025	
NOMBRE DEL TALLER	“Taller de Arte: Explorando emociones a través del arte ”
NOMBRE PROFESOR TALLER	Pamela Hernández Henríquez
CORREO PROFESOR TALLERISTA	pamela.hernandez@campvs.cl
CUPO	
DÍA	Martes
HORARIO	15:30 a 16:30
DIRIGIDO A	1° y 2° básico
RESEÑA DEL TALLER	Este taller se plantea como un espacio de expresión libre, contención emocional y conexión con el mundo interior de cada niño y niña. A través del arte y el juego, se buscará fortalecer su identidad, sensibilidad, capacidad de expresión, el diálogo reflexivo y el trabajo individual y grupal.
OBJETIVO GENERAL	Fomentar el desarrollo emocional, la creatividad y la expresión personal de los niños y niñas a través de la exploración artística, utilizando técnicas como el dibujo, pintura, collage, escultura, reciclaje y otras manualidades.
OBJETIVO ESPECÍFICO	- Identificar, expresar y comprender distintas emociones a través del lenguaje visual y plástico. - Estimular la creatividad, la imaginación y la experimentación con distintos materiales y texturas. - Potenciar habilidades sociales y emocionales como la empatía, la colaboración y la autoestima. - Explorar elementos básicos del arte (color, forma, textura, volumen) en conexión con vivencias personales. - Crear un espacio de contención emocional a través del arte y la reflexión compartida.
HABILIDADES A POTENCIAR	- Reconocimiento y gestión emocional: permite identificar, nombrar y representar emociones básicas como alegría, tristeza, miedo, enojo y calma, favoreciendo el desarrollo de la inteligencia emocional. - Expresión artística y simbólica: facilita la expresión de emociones a través de colores, formas, texturas y símbolos, respetando la singularidad creativa de cada niño/a. - Pensamiento creativo y reflexivo: estimula la imaginación y la capacidad de reflexionar sobre sí mismos y su entorno, conectando emociones con experiencias artísticas. - Motricidad Fina y Coordinación: Desarrolla destrezas



	manuales mediante el uso de materiales diversos, mejorando la precisión, el control y la coordinación ojo-mano. - Exploración sensorial y matérica: promueve el descubrimiento y juego con distintas texturas, temperaturas, colores y materiales (naturales y reciclados), abriendo nuevas vías de expresión. - Empatía y convivencia: fomenta el respeto por las emociones de los demás, la escucha activa y la participación colaborativa en actividades grupales o proyectos compartidos.
RECURSOS	- Témperas, pinceles, acuarelas - Cartulinas, hojas blancas, papel kraft - Pegamento, tijeras, cintas, lanas, telas - Material reciclado (tapitas, cajas, revistas, etc.) - Plasticina, arcilla, masas caseras - Música ambiental y cuentos breves para acompañar la experiencia
PROGRAMACIÓN ANUAL	
ABRIL	- Alegría - "Colores que me hacen sonreír": Pintura libre con témperas y esponjas
MAYO	- Tristeza - "Mi nube gris": Collage con telas, papeles y texturas
JUNIO	- Enojo - "Mi volcán interno" – Modelado emocional: Escultura con masa, arcilla y cartón
JULIO	- Miedo - "El monstruo valiente" – Dibujo narrativo: Dibujo con carboncillo, sombras y luces
AGOSTO	- Calma - "Mi lugar seguro" – Pintura sensorial: Acuarelas, sal y colores suaves
SEPTIEMBRE	- Amor y cuidado - "Mis abrazos en papel" – Arte afectivo: Collage y técnica mixta con materiales suaves
OCTUBRE	- Gratitud - "El mural de los agradecimientos": Obra colaborativa con reciclaje y texturas
NOVIEMBRE	- Libertad y creatividad - "Yo soy arte" – Obra final con elementos integrados: Técnicas combinadas y creación libre
DICIEMBRE	- Libertad y creatividad - "Yo soy arte" – Obra final con elementos integrados: Técnicas combinadas y creación libre



Actividades Extracurriculares 2025

--	--