



<b>PLAN DE TRABAJO ANUAL TALLERES 2025</b>	
<b>NOMBRE DEL TALLER</b>	“Taller de Arte: Estaciones para sentir y crear”
<b>NOMBRE PROFESOR TALLER</b>	Pamela Hernández Henríquez
<b>CORREO PROFESOR TALLERISTA</b>	pamela.hernandez@campvs.cl
<b>CUPO</b>	
<b>DÍA</b>	Jueves
<b>HORARIO</b>	13:00 a 14:00
<b>DIRIGIDO A</b>	Kinder
<b>RESEÑA DEL TALLER</b>	Este taller propone un viaje sensorial, artístico y emocional por las estaciones del año, acompañando a los niños y niñas en su propio proceso de cambio y crecimiento. A través del arte, se favorecerá la conexión con la naturaleza, con el entorno y consigo mismos, en un espacio seguro, libre y respetuoso de cada forma de expresión.
<b>OBJETIVO GENERAL</b>	Acompañar a los niños y niñas de Kinder en un recorrido artístico y emocional a través del ciclo de las estaciones del año, promoviendo la expresión de sus emociones y el desarrollo de su creatividad mediante el uso libre de materiales, técnicas artísticas y elementos naturales.
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Explorar las estaciones del año desde una mirada emocional y sensorial.</li><li>- Estimular la expresión emocional a través de experiencias artísticas diversas.</li><li>- Potenciar la observación de la naturaleza y los cambios del entorno.</li><li>- Desarrollar habilidades motrices finas y coordinación a través del arte.</li><li>- Promover la experimentación con materiales naturales, reciclados y artísticos.</li><li>- Fomentar la escucha, la contención y la expresión libre sin juicios.</li></ul>
<b>HABILIDADES A POTENCIAR</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sensoriales y Perceptivas: exploran estímulos como texturas, colores, temperaturas y formas a través de materiales naturales y artísticos, desarrollando una mayor conciencia del entorno y de sí mismos.</li><li>- Creativas y Artísticas: estimulan la imaginación y la expresión plástica libre mediante el uso de técnicas como la pintura, el dibujo, el collage, la escultura y el reciclaje, conectadas con las estaciones del año.</li><li>- Socioemocionales: favorecen el reconocimiento y la expresión de emociones (alegría, tristeza, miedo,</li></ul>



	<p>calma, gratitud) asociadas a los ciclos naturales, promoviendo el autoconocimiento y la empatía.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cognitivas: impulsan la observación, la atención, la memoria y el pensamiento simbólico, al relacionar fenómenos de la naturaleza con estados emocionales y procesos creativos.</li> <li>- Psicomotrices: desarrollan la motricidad fina y la coordinación visomotora a través de la manipulación de materiales diversos, como hojas, tierra, arcilla, pintura y elementos reciclados.</li> </ul>
<b>RECURSOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Témperas, acuarelas, pinceles gruesos y finos</li> <li>- Cartulinas, papel kraft, papel reciclado, papel crepé</li> <li>- Pegamento, tijeras, esponjas, cintas, lanas</li> <li>- Hojas secas, flores, semillas, ramitas, piedras</li> <li>- Material reciclado: tubos, tapas, botellas, revistas</li> <li>- Plasticina, arcilla, masa casera</li> <li>- Música, cuentos breves, ambientación con objetos naturales</li> </ul>
<b>PROGRAMACIÓN ANUAL</b>	
<b>ABRIL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Otoño (calma, nostalgia, recogimiento)</li> </ul> <p>Técnicas: collage con hojas secas, pintura en tonos tierra, modelado</p> <p>Act: "Mi árbol interior": pintura con esponjas en tonos otoñales</p>
<b>MAYO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Otoño (calma, nostalgia, recogimiento)</li> </ul> <p>Act: "Lluvia de hojas": collage con hojas secas y papeles reciclados</p> <p>"Refugios de otoño": construcción de pequeños nidos o cuevas</p>
<b>JUNIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Invierno (miedo, tranquilidad, introspección)</li> </ul> <p>Técnicas: dibujo con tizas blancas sobre fondo oscuro, acuarela diluida, escultura.</p> <p>Act: "El silencio del invierno": pintura con tonos fríos y música suave.</p>
<b>JULIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Invierno (miedo, tranquilidad, introspección)</li> </ul> <p>Act: "Mis huellas en la nieve": estampado con manos y sellos.</p> <p>"Capa por capa": modelado de muñecos de invierno con papel maché.</p>
<b>AGOSTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primavera (alegría, entusiasmo, curiosidad)</li> </ul> <p>Técnicas: técnica mixta, pintura con flores, collage con colores vivos.</p> <p>Act: "Explosión de flores": pintura con témperas usando flores reales.</p> <p>"Mi mariposa interior": Collage y dibujo.</p>
<b>SEPTIEMBRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primavera (alegría, entusiasmo, curiosidad)</li> </ul>



Actividades Extracurriculares 2025

	<p>Act: "Bichitos primaverales": manualidades con materiales reciclados.</p> <p>"Mi jardín secreto": collage libre de primavera.</p>
<b>OCTUBRE</b>	<p>- Verano (energía, libertad, plenitud) Técnicas: arte en gran formato, creación libre. Act: "Sol por dentro": pintura con colores cálidos y música activa.</p> <p>"Mi playa imaginaria": collage con arena, papel celofán y objetos encontrados.</p>
<b>NOVIEMBRE</b>	<p>- Verano (energía, libertad, plenitud) Act: "Obra gigante del verano": mural colectivo de cierre del taller.</p>
<b>DICIEMBRE</b>	<p>- Verano (energía, libertad, plenitud) Act: "Obra gigante del verano": mural colectivo de cierre del taller.</p>