



<b>PLAN DE TRABAJO ANUAL TALLERES 2025</b>	
<b>NOMBRE DEL TALLER</b>	“Taller de Arte: Manitos que sienten, colores que hablan”
<b>NOMBRE PROFESOR TALLER</b>	Pamela Hernández Henríquez
<b>CORREO PROFESOR TALLERISTA</b>	pamela.hernandez@campvs.cl
<b>CUPO</b>	
<b>DÍA</b>	Viernes
<b>HORARIO</b>	13:00 a 13:45
<b>DIRIGIDO A</b>	Prekinder
<b>RESEÑA DEL TALLER</b>	El taller se desarrollará con un enfoque lúdico, sensorial y simbólico, donde los materiales son explorados desde la curiosidad y el cuerpo. Se priorizará el juego como forma de aprendizaje y la expresión espontánea para la comunicación emocional. No se busca un resultado estético, sino vivencias significativas que siembren bienestar, autoconfianza y conexión con el mundo interior.
<b>OBJETIVO GENERAL</b>	Fomentar la expresión emocional, sensorial y creativa de niños y niñas de Prekínder a través de experiencias artísticas que integren la experimentación con materiales, el arte como canal de contención emocional y el vínculo con el propio cuerpo y los sentidos.
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Explorar diferentes sensaciones a través de materiales con variadas texturas, temperaturas, colores y formas.</li><li>- Reconocer e identificar emociones básicas mediante experiencias plásticas.</li><li>- Estimular la creatividad, la motricidad fina y la coordinación.</li><li>- Promover el respeto por los propios procesos y los del grupo.</li><li>- Crear un espacio lúdico y afectivo de expresión libre y sin juicios.</li></ul>
<b>HABILIDADES A POTENCIAR</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sensoriales y perceptivas: desarrollan la capacidad de percibir y distinguir texturas, formas, colores, sonidos y temperaturas, ampliando la conciencia del cuerpo y del entorno.</li><li>- Creativas y artísticas: fomentan la imaginación, la expresión libre y el disfrute por crear, a través de diversas técnicas.</li><li>- Socioemocionales: ayudan a reconocer, expresar y gestionar emociones básicas, promoviendo la empatía, la confianza en sí mismos y el respeto por los demás.</li><li>- Cognitivas: estimulan la atención, la curiosidad, la exploración activa y el pensamiento simbólico, conectando emociones, sensaciones y materiales.</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Psicomotrices: fortalecen la motricidad fina y la coordinación, a través del uso de herramientas y la manipulación de materiales con las manos y el cuerpo.</li> </ul>
<b>RECURSOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Témperas, acuarelas, crayones, témpera sólida, esponjas, pinceles</li> <li>- Cartulinas, papeles reciclados, papeles con textura</li> <li>- Elementos naturales: hojas, tierra, flores secas, semillas</li> <li>- Pegamento, cintas, lanas, telas, algodones</li> <li>- Material reciclado: tubos, tapas, envases, papel burbuja</li> <li>- Plasticina, arcilla, masa sensorial casera</li> <li>- Música ambiental, instrumentos pequeños, aromas suaves (lavanda, cítricos)</li> </ul>
<b>PROGRAMACIÓN ANUAL</b>	
<b>ABRIL</b>	<p>Texturas suaves / rugosas (curiosidad-calma).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Act: Collage con telas, lanas, papel de burbujas, algodón</li> </ul>
<b>MAYO</b>	<p>Colores y luz (alegría-energía).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Act: Pintura con esponjas, dedos y luces de colores</li> </ul>
<b>JUNIO</b>	<p>Agua y fluidez (tristeza-relajación).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Act: Acuarela con gotas, soplado, mezcla con sal y burbujas}</li> </ul>
<b>JULIO</b>	<p>Tierra, masa y arcilla (seguridad y fortaleza).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Act: Modelado libre con masa de sal, tierra húmeda, plasticina</li> </ul>
<b>AGOSTO</b>	<p>Movimiento y sonido (enojo y descarga).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Act: Pintura en gran formato con música rítmica y libre</li> </ul>
<b>SEPTIEMBRE</b>	<p>Aromas y naturaleza (amor y cuidado).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Act: Collage con hojas, flores y especias aromáticas</li> </ul>
<b>OCTUBRE</b>	<p>Frío y calor (miedo y protección).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Act: Pintura con hielo de colores, exploración con paños tibios</li> </ul>
<b>NOVIEMBRE</b>	<p>Integración multisensorial (gratitud y plenitud).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Act: Obra final colectiva: mural sensorial con todos los materiales explorados</li> </ul>
<b>DICIEMBRE</b>	<p>Integración multisensorial (gratitud y plenitud).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Act: Obra final colectiva: mural sensorial con todos los materiales explorados</li> </ul>