



| <b>PLAN DE TRABAJO ANUAL<br/>TALLERES 2025</b> |   |
|--|---|
| <b>NOMBRE DEL TALLER</b>                       | Taller de Periodismo  |
| <b>NOMBRE PROFESOR TALLER</b>                  | Rocío Hernández   |
| <b>CORREO PROFESOR TALLERISTA</b>              | rocio.hernandez@campvs.cl   |
| <b>CUPO</b>                                    | 25 estudiantes  |
| <b>DÍA</b>                                     | Jueves  |
| <b>HORARIO</b>                                 | 15:30 a 16:30   |
| <b>DIRIGIDO A</b>                              | Estudiantes entre 5° básico y 8° Medio  |
| <b>RESEÑA DEL TALLER</b>                       | <p>El presente taller extraprogramático de “Periodismo”, va dirigido a estudiantes de entre 7° básico y IV Medio, y por medio de éste se espera entregar a los estudiantes ciertos conocimientos y herramientas que les permitan una exploración inicial a esta disciplina profesional.</p> <p>A través de esto, se espera desarrollar el interés de los estudiantes en el periodismo, así como consolidar conocimientos académicos propios de su proceso de aprendizaje curricular. Por lo demás, el taller en cuestión busca promover aprendizajes significativos, fomentando entre los estudiantes el diálogo, la participación, la creación y la tolerancia, entre otras cualidades, esto por medio de la creación conjunta de un podcast que pueda hacer eco de sus voces e inquietudes.</p> <p>El taller está planificado en un formato presencial y cuenta tanto con clases exponenciales (de aprendizaje) como prácticas y discursivas. Respecto a las herramientas a trabajar en el taller, éstas son, en su mayoría, investigación, habilidades técnicas, locución y creación de material escrito y audiovisual, entre otras.</p> <p>Por lo demás, el taller tributa de manera particular a asignaturas como Lenguaje, Historia, Filosofía y Educación Ciudadana, además de fomentar íntegramente las tres áreas contempladas de las habilidades del siglo XXI, es decir, habilidades de aprendizaje e innovación, habilidades de alfabetismo digital y habilidades para la vida personal y profesional. Todo esto, además, en el contexto de un insumo que puede dar sentimiento de pertenencia a los estudiantes respecto a su institución, es decir, Campvs College.</p> |



|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>OBJETIVO GENERAL</b>        | El objetivo del taller es comprender, aplicar y crear un insumo de tipo periodístico por parte de los estudiantes. Para esto, se entregarán conocimientos tanto teóricos como prácticos al respecto, lo cual permita, en forma y fondo, la creación de un podcast y otros insumos por parte de los estudiantes.   |
| <b>OBJETIVO ESPECÍFICO</b>     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprender la disciplina periodística y realizar una aproximación a algunas de sus formas y fondos fundamentales.</li> <li>2. Conocer y aplicar algunos de los <i>issues</i> morales del periodismo, como diálogo, respeto y tolerancia.</li> <li>3. Fomentar la creatividad, el pensamiento crítico y la capacidad de investigación autónoma de los estudiantes.</li> <li>4. Conocer y experimentar con diferentes insumos del periodismo.</li> <li>5. Promover el trabajo en equipo.</li> </ol> |
| <b>HABILIDADES A POTENCIAR</b> | Comprender, aplicar, analizar, evaluar y crear insumos del periodismo. Sumado a esto, se consideran las tres áreas contempladas de las habilidades del siglo XXI, es decir, habilidades de aprendizaje e innovación, habilidades de alfabetismo digital y habilidades para la vida personal y profesional.  |
| <b>RECURSOS</b>                | Se necesita la creación de una cuenta con dominio campvs.cl para el trabajo con <i>newsletters</i> . Se contempla el uso de celulares, grabadoras (audio y video), computador(es) y micrófonos.   |
| <b>PROGRAMACIÓN ANUAL</b>      |   |
| <b>ABRIL</b>                   | <p>Aproximaciones teóricas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Qué es el periodismo?</li> <li>- ¿Qué hacen los periodistas?</li> </ul> <p>Aproximaciones prácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El <i>Newsletter</i></li> </ul>   |
| <b>MAYO</b>                    | <p>Ejercicio práctico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Cómo mejorar el <i>Newsletter</i>?</li> <li>- Elección de contenido, encargados de áreas y título del <i>Newsletter</i>.</li> <li>- Creación del <i>Newsletter</i>.</li> </ul>   |
| <b>JUNIO</b>                   | <p>Aproximaciones teóricas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tolerancia y respeto.</li> <li>- Democracia comunicacional.</li> <li>- Investigación.</li> </ul> <p>Ejercicio práctico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Qué es un podcast?</li> <li>- Elección de contenido, encargados de áreas y título del podcast.</li> <li>- Creación del podcast.</li> </ul>   |
| <b>JULIO</b>                   | Aproximaciones teóricas.  |



Actividades Extracurriculares 2025

|                   |  |
|-------------------|--|
|                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Tipos de periodismo.</li><li>- Cuarto poder.</li></ul> Ejercicio práctico. <ul style="list-style-type: none"><li>- Mantención de continuidad.</li><li>- Grabaciones.</li><li>- Entrevistas.</li></ul>  |
| <b>AGOSTO</b>     | Aproximaciones teóricas. <ul style="list-style-type: none"><li>- Casos icónicos de periodismo.</li></ul> Ejercicio práctico. <ul style="list-style-type: none"><li>- Mantención de continuidad.</li><li>- Grabaciones.</li><li>- Entrevistas.</li><li>- Evaluación del 1er semestre y reestructuraciones.</li></ul>  |
| <b>SEPTIEMBRE</b> | Ejercicio práctico. <ul style="list-style-type: none"><li>- Mantención de continuidad.</li><li>- Propaganda en RR.SS.</li><li>- Decisión en función de métricas</li></ul>  |
| <b>OCTUBRE</b>    | Aproximaciones teóricas. <ul style="list-style-type: none"><li>- Nuevas herramientas de investigación.</li><li>- Plataformas digitales.</li><li>- Democracia y periodismo.</li></ul> Ejercicio práctico. <ul style="list-style-type: none"><li>- Mantención de continuidad.</li><li>- Propaganda en RR.SS.</li></ul> |
| <b>NOVIEMBRE</b>  | Aproximaciones teóricas. <ul style="list-style-type: none"><li>- Periodismo en Chile.</li></ul> Ejercicio práctico. <ul style="list-style-type: none"><li>- Mantención de continuidad.</li><li>- Propaganda en RR.SS.</li><li>- Discusiones en torno a la continuidad del podcast y del <i>Newsletter</i>.</li></ul> |
| <b>DICIEMBRE</b>  | Ejercicio práctico. <ul style="list-style-type: none"><li>- Mantención de continuidad.</li><li>- Receso del podcast y aviso en RR.SS.</li><li>- Análisis de resultados.</li></ul>  |