

## 2° básico A - Mayo

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
				<b>1</b> <b>Feriado "Día del trabajo"</b>
<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>Ciencias Naturales:</b> Evaluación calificada Unidad 1: Contenidos: - órganos de nuestro cuerpo: corazón, pulmones, estómago. - Músculos, huesos y articulaciones - Beneficios de la actividad física - Medidas para cuidar el cuerpo	<b>Matemática:</b> - Cálculo mental 3 (nota acumulativa).  <b>Lenguaje:</b> - Dictado de oraciones N°2 (nota acumulativa).	<b>ENGLISH:</b> Quiz escrito libro "Let's Play!"  <b>Matemática:</b> - Resolución problema matemático 2 (nota acumulativa).	<b>Matemática:</b> Evaluación calificada Unidad 1: Números hasta el 100. Contenidos: - Leer y representar - Valor posicional - Componer y descomponer - Comparar y ordenar - Estimar cantidades - conteo 2 en 2, 5 en 5, 10 en 10.  <b>Música:</b> (Evaluación sumativa) Repertorio: El Ratón. Che Che Kole.	<b>Arte:</b> Autorretrato
<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
Día del estudiante			<b>Lenguaje:</b> Evaluación calificada Unidad 1: Contenidos: - Sinónimos y antónimos - Grupos consonánticos (pl,pr, bl, br, fl, fr) - Uso r, rr, n,	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Artículos definidos e indefinidos</li> <li>- Comprensión lectora</li> </ul>	
<p style="text-align: right;"><b>18</b></p> <p><b>Lenguaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guía de lectura y comprensión 1 (nota acumulativa).</li> </ul>	<p style="text-align: right;"><b>19</b></p> <p><b>Lenguaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan lector: La música de las montañas - Autora: Marcela Recabarren</li> </ul>	<p style="text-align: right;"><b>20</b></p> <p><b>ENGLISH:</b></p> <p>Entrega proyecto English Week</p>	<p style="text-align: right;"><b>21</b></p> <p>Feriado "Día de las Glorias Navales"</p>	<p style="text-align: right;"><b>22</b></p> <p><b>Interferiado (Sin clases)</b></p>
<p style="text-align: right;"><b>25</b></p> <p><b>Tecnología:</b></p> <p>Uso de Programa Word (nota acumulativa).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ingresar a Word</li> <li>- Escribir Título, oraciones, textos cortos, cambiando fuentes, tamaños, colores, negrita, cursiva, subrayado, y ajustar párrafos.</li> <li>- Insertar imagen.</li> <li>- Guardar archivo.</li> </ul>	<p style="text-align: right;"><b>26</b></p> <p><b>Matemática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cálculo mental 4 (nota acumulativa).</li> </ul> <p><b>Historia:</b></p> <p>Tema: Paisajes (lección 1 - Unidad 2) - <b>PARTE 1</b></p> <p><b>Trabajo práctico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Describen paisajes de las zonas norte, centro y sur de Chile.</li> <li>- Asocian las características de los paisajes con su ubicación en las distintas zonas de Chile.</li> <li>- Relacionan vegetación y fauna con los diversos paisajes de las zonas naturales de Chile.</li> </ul>	<p style="text-align: right;"><b>27</b></p> <p><b>Matemática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolución problema matemático 3 (nota acumulativa).</li> </ul>	<p style="text-align: right;"><b>28</b></p> <p><b>Lenguaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dictado de oraciones N° 3 (nota acumulativa).</li> </ul> <p><b>Música:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Canción N°2</li> </ul>	<p style="text-align: right;"><b>29</b></p> <p><b>Historia:</b></p> <p>Tema: Paisajes (lección 1 - Unidad 2) - <b>PARTE 2</b></p> <p><b>Trabajo práctico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Describen paisajes de las zonas norte, centro y sur de Chile.</li> <li>- Asocian las características de los paisajes con su ubicación en las distintas zonas de Chile.</li> <li>- Relacionan vegetación y fauna con los diversos paisajes de las zonas naturales de Chile.</li> </ul>

